

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	三年甲	觀察時間	111年9月16日第5節
教學科目	國語	教學單元	第一課-跑道
教學者	張如馨	觀察者	廖士銘

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓			
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	✓			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-7 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理			✓	
		3-2 口語清晰、音量適中	✓			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	✓			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	✓			
		4-3 學生學習成果達成預期目標	✓			
	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
6-4 教師公平對待學生		✓				

班級經營

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二甲	會談時間	111年9月16日第7節
教學科目	國語	教學單元	筆=課-跑道
教學者	張如瑩	觀察者	馬士鏡

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<p>1. 能善用討論單的問題引起學生思考討論，讓學生更深入了解課文。</p> <p>2. 運用電子設備（投影）</p>