

## 自我省思與改進

### 優點：

1. 課程為認知、實作同時進行，能讓學生快速進入學習狀況。
2. 學生對於生活中的實物有興趣，課程參與程度高。
3. 實作操作透過討論，同學能發揮互助合作的精神。
4. 透過多媒體教學，讓學生更能了解老師說明的情境。
5. 老師能掌握教學進度，教學順暢。
6. 教師行間巡視，關注學生需求。
7. 即時給學生回饋、鼓勵。

### 待改進：

1. 有些學生能力落差較大，難同時兼顧所有同學的需求。
2. 部分學生難熟練所有的課程內容。

### 改進策略

1. 課程不要安排太多的內容，讓同學可以有較多次操作的機會，確實練習題目。
2. 小組練習時，可先要求小組長學會，在組內擔任小老師的工作，協助其他同學。
3. 分小組討論，操作、觀察，盡量讓每位學生都有實際操作經驗。