

彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：柯淑華 任教年級：三年級 任教領域/科目：資訊與科技

回饋人員：陳建政 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊與科技

教學單元：英文打字 ABC

觀察前會談(備課)日期：111 年 12 月 28 日 地點：教務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 1 月 03 日 地點：電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

B2 科技資訊與媒體素養

學習表現：

資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。

資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。

資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。

英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。

學習內容：

資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。

資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。

資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。

英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。

綜 Ab-II-1 有效的學習方法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生已學習 A~Z26 個英文字母。

2. 已初步認識鍵盤的使用及鍵位。

三、教師教學預定流程與策略：

以「影片」引起學習動機，接著以簡報認識英文打字指法及學習正確姿勢，最後進行英文打字練習，課程結束前，以口頭評量的方式詢問學生英打的重點。

四、學生學習策略或方法：

觀賞影片及簡報，並實際操作練習，最後以多媒體測驗。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表、實作評量

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表 軼事紀錄表 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年1月04日

地點：校史室

彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>柯淑華</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>資訊與科技</u>					
回饋人員： <u>陳建政</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>自然領域</u>					
教學單元： <u>英文打字 ABC</u> 教學節次：共 <u>二</u> 節，本次教學為第 <u>一</u> 節					
觀察日期： <u>112 年 1 月 03 日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	建立有助於學生學習的課堂規範。 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：柯淑華 任教年級：三年級 任教領域/科目：資訊與科技
回饋人員：陳建政 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊與科技
教學單元：英文打字 ABC 教學節次：共二節，本次教學為第一節
回饋會談日期：112年11月04日 地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1.學生的優點及特色：

這班的學生非常聰明、反應快，學習能力佳，也都能遵守上課秩序——一學就馬上會的學生，老師提出問題都能馬上得到回饋。

2.教師對教材熟悉，尤其這單元是英文打字，教師更準備了很多教學影片，讓學生可以學習他人在英文打字的長處。

二、教學待調整或改變之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

這個班級的學生非常聰明，但相對地自我意識很強，老師點名時，學生的精神及反應較不足，整個班級顯得精神不佳，在這一點上有待加強。在上課時，因電腦教室座位的安排上，老師無法關注到左右兩邊的學生，坐在兩邊的學生在學習上較無法專注，導致在後面的操作上較有問題，老師對於坐在兩側的學生應多點關注。

三、回饋會談照片：



