

1. 學生上課雖認真且用心，但是往往上週才教會的運算，學生上週表示懂了，但是，下週再做類似的題目時。他的反應有時仍會忘記與粗心，答案時對時錯的。代表確實有智力與學習的障礙。
2. 教師教學過程中盡量提供學生簡單算數學、數字的方法，以利學生之後不懂的地方，學生可以自己學習。
3. 因為學生上巡迴輔導課的時間有限，需要學生多加自行複習。