

橋頭國民小學 111 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

|              |                                                                                                                                                               |                                 |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 授課教師         | 劉秋芳                                                                                                                                                           | 教學<br>年/班                       | 一年甲班 |
| 教學領域         | 生活                                                                                                                                                            |                                 |      |
| 教學單元         | 五-1 聲音的訊息                                                                                                                                                     |                                 |      |
| 教學內容         | 戶外聆聽活動及探討聲音的感受及傳達的訊息                                                                                                                                          |                                 |      |
|              | 教學活動                                                                                                                                                          | 學生表現                            |      |
| 實際教學<br>內容簡述 | 1. 引起動機。<br>2. 戶外聆聽活動。<br>3. 探討聲音的感受及傳達的訊息                                                                                                                    | 學生皆能完成老師所設計的活動及學會聆聽的技巧，且樂於勇於發表。 |      |
| 學習目標<br>達成情形 | 1. 大多數學生都能專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。<br>2. 大多數學能探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。<br>3. 大多數學生都能察覺生活環境中的聲音所傳達的訊息，對生活中的人、事、物的影響。                                              |                                 |      |
| 自我省思         | 1. 對於戶外聆聽的地點，有再三的考量，但因為校外的聲音比較有限制性，不能離太遠，所以原本要在風雨球場，但離教室又太遠，光帶隊到那可能就要花五分鐘，所以選擇離教室最近的菩提樹下。<br>2. 因為班上學生較多，每個問題都有很多人搶著發言，但時間有限，無法讓學生暢所欲言，學生也許有很棒的想法及感受想分享，有些可惜。 |                                 |      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 對於低成就的學生，較無關注到，沒有讓他們多發表想法，增加自信心，應該要調整教學策略，以達到適性教學效果。</li> <li>4. 因為一年級學生入學不久，比較不會進行討論，之後可以多讓他們練習小組討論及發表的模式，利於同儕學習。</li> <li>5. 最後因為時間限制，老師後續統整的時間也明顯不足，可見對於時間的掌控要再精進。</li> </ol>                                                                                                                                                                          |
| 同儕回饋<br>後心得 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師的班級經營相當不錯，學生都知道規則，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。</li> <li>2. 老師的 PPT 製作專業，生動活潑，吸引學生目光，達到學習效果。</li> <li>3. 老師對於低年級學生有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，透過彼此熟悉的指令，師生相當有默契。</li> <li>4. 透過學習單的討論及書寫，讓學生更加深印象。</li> <li>5. 教師對於低成就學生較少關注，雖然他們沒有舉手，但老師應該多請他們發言，提升自信心。</li> <li>6. 老師時間的掌握須再精準，下課時仍花二分鐘做統整，影響下課時間。</li> <li>7. 建議可以採分組方式進行討論，讓更多學生可以參與討論，傾聽更多同學不同的想法及意見。</li> </ol> |

## 橋頭國民小學 111 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備

日期：111 年 11 月 21 日



說明：戶外觀察

日期：111 年 11 月 25 日



說明：教室觀察

日期：111 年 11 月 25 日