

# 111 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |          |                                    |             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------------------------------|-------------|------------------------|
| 回饋人員<br>(觀察者)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 孫雅蕙<br>黃久于                       | 任教<br>年級 | 二<br>二                             | 任教領域/<br>科目 | <u>國語</u><br><u>生活</u> |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 劉秋芳                              | 任教<br>年級 | 二                                  | 任教領域/<br>科目 | 語文領域<br>生活             |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 五-1 聲音的訊息                        | 教學節次     | 共 <u>10</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |             |                        |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 111 年 12 月 28 日<br>13:30 至 14:30 | 地點       | 共讀站                                |             |                        |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |          |                                    |             |                        |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學內容準備充分，PPT 製作用心，吸引學生的目光。</li> <li>2. 學生發言秩序良好，先舉手再發言，大家遵守規定，班級經營井然有序。</li> <li>3. 教師對課程內容熟悉符合教學目標，透過教學活動，學生達到預期學習效果。</li> <li>4. 師生互動自然，教師對於學生的回答均有回饋，也會適時引導無法表達想法的學生，讓學生說出自己的意見及看法。</li> <li>5. 應用獎勵卡制度，學生更有學習及專注的動機，非常適合低年級的方式。</li> </ol> |                                  |          |                                    |             |                        |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師對於低成就學生較少關注，雖然他們沒有舉手，但老師應該多請他們發言，提升自信心。</li> <li>2. 老師時間的掌握須再精準，下課時仍花二分鐘做統整，影響下課時間。</li> <li>3. 建議可以採分組方式進行討論，讓更多學生可以參與討論，傾聽更多同學不同的想法及意見。</li> </ol>                                                                                         |                                  |          |                                    |             |                        |

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明   | 協助或合作人員 | 預計完成日期   |
|--------|--------|----------|---------|----------|
| 教學設計   | 參加學習社群 | 持續參與同儕輔導 | 孫雅蕙/黃久于 | 112/1/15 |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的班級經營相當不錯，學生都知道規則，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師的PPT製作專業，生動活潑，吸引學生目光，達到學習效果。
3. 老師對於低年級學生有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，透過彼此熟悉的指令，師生相當有默契。
4. 透過學習單的討論及書寫，讓學生更加深印象。