

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育

觀課班級：國 906

教學單元：短跑-田徑

觀課人員：葉利文

層面	指標與檢核	教學表現事實—量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1)仔細說明技巧與可能性發生問題,提醒學生注意.
- 2)該班學生配合度高.
- 3)在執行時相互加油打氣認真操作.
- 4)整體上課氣氛歡樂.

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研習觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放時間	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111/10/5	三	2	國 906	體育	短跑-田徑
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 葉利文				
授課照片					
	教學生活動關節提升短跑爆發		以不同動作提升關節活動性		
教學者心得分享	以幽默風趣方式，啟發孩子對運動技能的學習熱忱。多元教學風格，讓學生在歡熱中掌握運動技能與技巧，感受運動樂趣。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀課紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人

彙整資料後，送交教務處留存。教學教師簽名：**李其安**