

公開觀課後省思

本節課大多都是用講授式方法上課，雖然可以精準地傳達課本重點給學生，但卻不利於學生的思考，沒有讓學生有分析、應用等較高層次的學習歷程；此外，課程告一段落後，也沒有提供學生檢驗學習的機會，應讓學生學習一個概念後加以評量，讓學生可以檢驗學習結果，並修正可能存在的迷思。