

觀課後資料整理或省思

一.各項學習活動的優缺點評估:

1、引起動機:問候

優點:

透過問候和互動的方式,能夠激發學生的學習興趣。

建立起輕鬆和友善的學習氛圍,讓學生感到放鬆和開心。

缺點:

此項活動可能只是一個短暫的開場,無法提供太多實際的學習內容。

二、發展活動:

Alphabet Ice Cream 繪本欣賞:

優點:

透過繪本欣賞,學生可以視覺化地認識字母和單字。

影片的使用可以提供聽覺和視覺的學習經驗。

缺點:

影片資源可能有來源限制或失效的風險。

需要確保學生可以理解 and 跟隨繪本的內容。

Alphabet Ice Cream 歌曲:

優點:

歌曲可以增加學習的趣味性和記憶力。

透過歌曲的重複學唱,學生可以加深對字母的認識。

缺點:

學生對於學習進度快慢有不同，可能有些學生無法跟上歌曲的節奏和速度。

利用簡報複習繪本中的單字，搭配搶答活動：

優點：

簡報可以提供清晰的單字呈現，方便學生複習。

搶答活動可以增加學生的參與度和競爭性。

缺點：

搶答活動可能造成部分學生壓力增加，導致參與度下降。

某些學生可能需要更多時間來思考和回答問題，但在搶答活動中可能無法充分展示他們的能力。

對於學習意願低的學生多給予關照及鼓勵

三、綜合活動：

Listen and Write:

優點：

透過聽寫活動，學生可以鍛煉聽力和書寫能力。

可以提供個別化的指導，讓學生在聽寫過程中獲得回饋。

缺點：

部分學生可能需要更多的練習

Alphabet soup + bingo game:

優點：

透過遊戲方式，增加學生的互動和參與度。

提供實際操作的機會，讓學生親身體驗字母的選擇和連結。

可以再設計比賽加分方式，讓學生勇於表達及參與，增進學習動機

缺點：

需要準備相關材料，例如字母泡棉和賓果卡片，可能需要一些準備時間和資源。

遊戲時間可能相對較長，需要確保學生的專注力和參與度不會下降。

可以讓孩子利用課本後面的賓果卡，寫上隊友撈上來的字母，應該更具教育學習意義，

四、總結：

完成習作 **P30~32**：

優點：

習作可以幫助學生將所學的知識應用到實際情境中。

缺點：

部分學生可能在完成習作時遇到困難，需要額外的指導和支援。

若習作過於固定或缺乏創意，可能無法激發學生的學習興趣和動機。

可以設計學習單提供檢視學生學習成果的機會，讓他們確認自己對於字母的掌握程度。

在設計學習活動時，可以根據學生的需求和學習目標，選擇適合的活動組合，並注意平衡學習的趣味性、參與度和學習成效。同時，不斷觀察學生的反應和學習表現，進行調整和改進。

二.學習與收穫：

利用觀課與議課可以多檢討精進自己的教學, 改進自己未察覺但需要改進的部分。與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧, 引導學生學習方式更精進, 學生的學習更好, 接受度更高。









