

教學活動流程及實施方式

配合課本頁數	節數		
154	第5節	一、半場二打一快速進攻戰術練習 說明：運用教練戰術板模擬演練方式，讓學生知道半場二打一快速進攻戰術的跑動及傳球路線。 示範：執行板上沙盤推演的戰術，提醒學生上場執行時要融入對抗，與真實比賽狀況越相近越能檢視戰術是否成功。 操作：提醒學生要隨機應變，無論戰術成功與否，都要將過程記錄下來，下場後經由討論修正，讓進攻戰術更加熟練完備。	25
155		二、全場三打二快速進攻戰術練習 說明：雖然進攻人數增加為三人，但防守人數也因此增加為二人，戰術的執行需要更多細膩的個人技術，以及觀察判斷。 示範：提醒學生進攻戰術執行需要耐心，來觀察防守者的選擇決定，運用以多打少的優勢，快速傳導製造空檔，提高成功率。 操作：演練的人數越多戰術執行的變數就越多，跟學生強調善用戰術執行結果檢核表來檢視戰術的優與劣，才能在學習中求進步。	20
156	第6節	一、影像資料分析，檢討與調整快速進攻戰術 說明：戰術執行結果固然重要，但過程自我檢視才是技術再進化的關鍵。 示範：引導學生透過影像紀錄，在戰術執行後討論分析，從檢核表中了解個人或小組的搭配，是不是能更有效率。 操作：強調賽後檢討的重要性，僅對技、戰術檢討改進，以整體戰力提升為目標，盡量以鼓勵代替責罵，切勿淪為相互責怪的工具。	10
157		二、籃球三對三比賽練習 說明：介紹國際籃總FIBA三對三籃球規則，讓同學了解三對三籃球比賽基本的運作方式。 示範：賽前小組可以依據每個人的技術專長，討論進攻或防守策略。 操作：提醒學生無論進攻或是防守，都應重視團隊合作的戰力運用。並且在賽後作檢討、調整，從相互對抗中，提升全班籃球運動的實力。	35

相關

1. 中華日報
https:// (查)
2. 國際籃球聯盟
http:// (查)
3. 美國籃球協會
http:// (查)