

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師：張宛琪 任教領域/科目：體育 任教班級：七年級					
回饋人員：黃柏翰教師 任教領域/科目：體育					
教學單元：體適能；教學節次：共 8 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：111 年 10 月 14 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生從舊有課本連結至新器材運用，維持學習動機，掌握教材體適能內容，提供適當的練習及測驗，完成應有的基本能力，熟練體適能之項目，進而提升自身運動能力及基本體能基礎。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學活動中及時指導，將錯誤的動作避免，利用實作方式，加強自我能力，幫助學生提升學習動機。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用實作評量方式，評估學生檢測體適能之能力，依據評量方式，將多元進行分析，針對低成就的學生給予增強能力目標，給予高成就的學生獎勵制度，適時調整課堂內容並雙向溝通達成師生共好之目的。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表(觀課照片)

