

彰化縣大榮國小 111 學年度第一學期健康與體育領域 12 年國教素養導向教案設計

領域/科目	健康與體育		設計者	謝美香
實施年級	三年級上學期		教學時間	共一節，40分鐘
活動名稱	我愛足壘球			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> •人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 •品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 			

	<ul style="list-style-type: none"> •安全教育 <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <ul style="list-style-type: none"> •生涯規劃教育 <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> •校本課程--七個好習慣:統合綜效思維，小組成員腦力激盪，思考運用哪一種策略為自己的小組得分。 			
與其他領域/科目連結	綜合領域			
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> •康軒版三上健康與體育課本 			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> •記分板、球。 			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解足壘球基本規則。 2.能認真參與足壘球競賽遊戲，遵守上課規則及比賽規範。 3.能快樂參與足壘球競賽遊戲，表現合作的態度。 4.遵守競賽中應注意的安全事項。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
<p>【活動一：熱身活動】</p> <p>(一) 作操與基本體能訓練。</p> <p>【活動二：跑壘得分競賽】</p> <p>※規則：</p>			5	<ul style="list-style-type: none"> •專心聆聽 •參與討論

1. 將全班分成二隊，A組先攻，B組先守。
2. 進攻隊一次1人於本壘踢定點球後，沿下圖方向進行跑壘。
3. 防守隊將球回傳至內野中央標示處，跑壘者即刻停止跑壘，並退回後一個壘包。
4. 每個人都踢過後，攻守交換。
5. 得分計算：進攻隊任一人回到本壘，即可得1分。



【活動三：經驗分享】

請學童進行反思，檢視其如何成功得分?如何防守?讓團隊力量發揮至極致。

Ps:1.傳球時，應注意隊友移動的位置，往對方前進方向斜前方傳球。

2.小組發揮團結合作的精神，才會傳得快、接得好。

~ 第一節結束/共 1 節 ~

32

●參與比賽

●口頭發表

●參與比賽

3

		●口頭發表
參考資料	一、參考書目： ●康軒版三上健康與體育教師手冊	

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝美香 班級：三年甲班 科目：體育 日期：111年12月28日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：111年12月30日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	□	□	□	△ 熱身活動時，學生動作確實。 △ 學生能依遊戲規則進行活動。 △ 最後反思讓學生發表如何幫助隊伍得分。
			呈現教材內容	✓	□	□	□	
			善用教科書	□	✓	□	□	
		教學工具	教材教具	□	✓	□	□	
			教學資源	□	✓	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	✓	□	□	□	
			善用提問	✓	□	□	□	
			引導思考	✓	□	□	□	
			以問題誘發討論	✓	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	✓	□	□	□	
			給予適當回饋	✓	□	□	□	
			激勵學生	✓	□	□	□	
			語調及音量	✓	□	□	□	
肢體語言	✓	□	□	□				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	□	✓	□	□		
		回應、提問	✓	□	□	□		
		發表	✓	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	✓	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	✓	□	□	□		
		掌控教學節奏和時間	✓	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	□	✓	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	✓	□	□		
		妥善佈置教學環境	□	✓	□	□		
		學生座位安排	□	✓	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月30日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

比賽進行時，小朋友投入比賽，競爭熱烈，賽後發表討論如何得分，進行反思。

觀課人員簽章：

林奇穎

教務處簽章：

代理教師兼教學註冊組長 洪嘉皓

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉 校長

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝美香

班級：三年甲班

科目：體育

日期：111年12月20日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：111年12月30日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教具準備充分 教師充分引導 學生思考，如何 可以順利得分， 小組之間團結 共同努力。 時間掌握佳。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月30日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

由分組練習踢球，接著分兩隊開始比賽，小朋友都很投入課程，盡最大努力為小組得分，比賽後跟小朋友一起檢討比賽過程中的得失，如何可以得分技巧的部分很棒。

觀課人員簽章：謝美香

教務處簽章：

代理教務長 洪嘉皓

校長簽章：

大榮國小 校長 胡慧嘉

111 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年甲班	觀察時間	111年 12月 30日 第6節
教學科目	體育	教學單元	我愛足壘球
教學者	謝美香	觀察者	謝孟珊、林奇穎



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



照片



教學後回饋會談

教學後回饋會談