

自我省思與改進

一、教學上待調整或改變之處：

1. 偶而未注意到學習低成就學生發呆或無法兼顧其學習狀況，建議可分小組，在作練習時，可互相討論或由高成就學生協助教導。
2. 板書字體顏色偏淡、字體稍小，建議字體再大些，顏色再深些，對於坐於教室後面同學看起來才不吃力。

二、具體成長方向：

1. 課後記錄反思筆記，做為精進下一堂課的參考。
2. 觀看網路其他教師的教學影片，增加自己的專業能力。
3. 參加英語教學相關研習。