

彰化縣源泉國小111 學年度教師公開授課
教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：朱耀欽 任教年級： **五忠學生**

任教領域/科目： 數學

教學單元： 第五單元 多位數的乘除

觀課人員： 莊勤昇、張瑜芳、張雅媚

會談時間： 111 年 11 月 23 日 **13:00 至 14:00** 地點：五忠教室

預定入班教學觀察時間：108年11月24日 10:30至 11:10 地點：五忠教室

一、教學活動（含學生學習策略）：

1. 本堂課重點說明：5-1 多位數的乘法形體（1）進行四位數 $\times$ 二位數的乘法直式計算。（2）進行四位數 $\times$ 三位數的乘法直式計算。（3）進行尾數有多個零的多位數乘法直式計算。2. P60 例題 1 教學（1）布題：一臺硬碟賣 6275 元，本月賣出 38 臺，共賣得多少元？（2）解題：○1 教師帶領學生了解題意，並與學生討論解題策略。○2 教師在黑板上寫出橫式： $6275 \times 38 =$ ，接著寫出直式。○3 教師說明：乘數的個位是 8， $6275 \times 8 = 50200$ ，將 50200 由個位記起。乘數的十位是 3， $6275 \times 3 = 18825$ ，將 18825 由十位記起。（3）教材分析：進行四位數 $\times$ 二位數的乘法直式計算。
3. P60 例題 2 教學（1）布題：楊叔叔是一位作家，他寫了一本新書，每頁大約有 2550 個字，全部寫了 206 頁，大約有多少個字？（2）解題：○1 教師帶領學生了解題意，並與學生討論解題策略。○2 教師在黑板上寫出橫式： $2550 \times 206 =$ ，接著寫出直式。○3 教師說明：乘數的個位是 6， $2550 \times 6 = 15300$ ，將 15300 由個位記起。乘數的十位是 0，在十位記 0。乘數的百位是 2，將 $2550 \times 2 = 5100$ ，記在 0 的左邊。（3）教材分析：進行四位數 $\times$ 三位數的乘法直式計算。
4. P61 例題 3 教學（1）布題：有一家大公司，平均每位員工每月薪水大概是 25000 元，4500 位員工的一個月薪水，總共大概是多少元？（2）解題：○1 教師帶領學生了解題意，並與學生討論解題策略。○2 教師在黑板上寫出橫式： $25000 \times 4500 =$ ，接著寫出直式。○3 教師說明：可以先算 25×45 ，乘數的個位是 5， $25 \times 5 = 125$ ，將 125 由個位記起。乘數的十位是 4， $25 \times 4 = 100$ ，將 100 由十位記起。所以得到乘積是 1125。○4 教師說明： $1000 \times 100 = 100000$ ，然後在 1125 的後面

加 5 個 0，所以是 112500000。(3) 教材分析：進行尾數有多個零的多位數乘法直式計算。5. P61 隨堂練習教學 (1) 布題：算算看。● 1
1375×64 ● 2 2501×304 ● 3 12000×870000 ● 4 2005000×31400 (2) 解題：請請學生獨立完成後再檢討。(3) 教材分析：進行多位數乘法直式計算。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 能仔細聆聽
2. 能用完整語句回答問題。
3. 教師對學生實作評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表(初階認證必填)

☒ 軼事紀錄表

☒ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：111.11.24 10:10 (記錄到時/分)

地點：五忠教室