

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	三上南一版 L 5 比較角的大小		
授課教師	藍珮瑛	觀課教師	李淑鈴老師	日期	110.11.15

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容					掌握教材內容，簡要有系統
	A2 設計有結構有組織的教學方案					
	A3 系統呈現教材					
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機					操作實作的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動					
	B3 使用各種教學媒體					
	B4 善於發問，啟發思考					
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧					使用簡要的教學方法解說
	C2 適當地運用身體語言					
	C3 運用多元的教學方法及學習活動建立多向的師生互動與溝通					
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛					建立良好的教室常規和程序，已達最適教學環境
	D2 維持有利學習的班級氣氛					
	D3 妥善規劃教學情境					
	D4 建立良好的教室常規和程序					
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施					
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學					觀測學生反應並提供回饋與指導
	E2 有效掌握教學時間					
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導					
	E4 達成預期學習效果					
綜合評語	優點： 教材內容簡要清楚，使用各種教學媒體及實作，妥善規劃教學時間，充分有效地完成教學					
	建議： 善加利用發問，來評量學生的表現，以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現					

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	三上南一版 L 5 比較角的大小		
授課教師	藍珮瑛	觀課教師	王美宜老師	日期	110.11.15

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容					掌握教材內容，簡要有系統
	A2 設計有結構有組織的教學方案					
	A3 系統呈現教材					
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機					運用實作的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動					
	B3 使用各種教學媒體					
	B4 善於發問，啟發思考					
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧					使用多元的教學方法解說
	C2 適當地運用身體語言					
	C3 運用多元的教學方法及學習活動建立多向的師生互動與溝通					
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛					建立良好的教室常規和程序，已達最適教學環境
	D2 維持有利學習的班級氣氛					
	D3 妥善規劃教學情境					
	D4 建立良好的教室常規和程序					
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施					
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學					觀測學生反應並提供回饋與指導
	E2 有效掌握教學時間					
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導					
	E4 達成預期學習效果					
綜合評語	優點： 教材內容簡要循序，使用各種教學媒體及實作，妥善規劃教學情境，充分有效地完成教學					
	建議： 善加利用發問，來掌握學生的表現，以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現					

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

藍珮瑛 老師公開授課-共同備課 日期：111・11・15

照片一



照片二



藍珮瑛 老師公開授課-共同觀課 日期：111・11・21

照片一



照片二



藍珮瑛 老師公開授課-共同議課 日期：111・12・29

照片一



照片二

