

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	社會	課程單元	第五單元活動二		
授課教師	劉美銳	觀課教師	柯妙儀	日期	111.12.12

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	教材生活化，容易理解。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	以教師經驗引起學習動機並啟發思考。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	運用肢體語言，學生更加用心注意並且發表。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	師生溝通良好且仍維持常規。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐	達成預期學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：教材運用在生活中，學生較有經驗並踴躍發言，師生互動良好。					
	建議：設計更多引起學習動機的教具。					

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

<u>劉美銳</u> 老師公開授課-共同備課 日期: <u>12/7</u>	
照片一 	照片二 
<u>劉美銳</u> 老師公開授課-共同觀課 日期: <u>12/12</u>	
照片一 	照片二 

(承上頁)

<u>劉美銳</u> 老師公開授課-共同觀課 日期: 12/12	
照片三	照片四
	
<u>劉美銳</u> 老師公開授課-共同議課 日期: 12/14	
照片一	照片二
	