

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：家政		班級：國一真	
公開授課教師：黃銘琚		觀課教師：花雅芸	
觀課前共備課與說課日期：	111 年 11 月 2 日 星期三		
觀課日期：	111 年 11 月 16 日 星期三		
觀課後議課日期：	111 年 11 月 23 日 星期三		
教學單元：書包整理術			
實 施 步 驟	(1)備課： 1. 認識適合自己的書包重量 2. 說明過重的書包對身體發展的影響 3. 老師介紹並釐清書包整理的要點及注意事項。 4.準備體重計讓學生實際檢測整理前及整理後的差別		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.教師準備學習單,供學生自我檢核參考。(不需要帶/可帶可不帶/一定要帶) 2.學生依檢核內實際整理自己的書包,並且透過重量實測發現整理前,後的不同。 3. 同學間整理小撇步及整理小道具的分享 4.同學完成自己書包的整理		

活動照片	<p>共同備課與說課（日期： 111.11.02）</p> 	<p>課後議課（日期：111.11.23）</p> 
------	---	--

## 私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期： 111 年 11 月 16 日 星期三 第一，二節

班級： 國一真

授課教師：黃銘琚老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	✓			
	學生互動		✓		
	學生參與		✓		
	小組活動		✓		
教師教學	教學策略	講述	✓		
		分組合作學習		✓	
		示範或練習	✓		
		其他：			
	教學技巧	善用提問	✓		
		引導思考	✓		
		以問題誘發討論		✓	
	教學工具	網路、多媒體		✓	
		學習單	✓		
	教學設計	準備活動（引起動機）		✓	
發展活動		✓			
綜合活動（演練、評量或作業）		✓			
語言表達	語調生動		✓		
	速度適中		✓		
	音量適中		✓		
	肢體語言豐富	✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓		
	給予適當回饋		✓		
	激勵學生	✓			
班級經營	友善氛圍	✓			
	掌握教學時間	✓			
	學生能遵守常規	✓			

### 回 饋 意 見

1. 多關注較安靜及學習被動的同學。
2. 利用網路與多媒體收集與主體相關的資料。
3. 活動期間教師多走活動情況,提供需要的協助及秩序的維持。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：花雅芸老師

上課照片

