

秀水 111 學年度國小國語領域第五冊(三上)第十二課 奇特的朋友

單元名稱		第十二課 奇特的朋友		教學節數		節數 1 節	
教學者		梁介川		總節數		總節數 5 節	
設計者		梁介川		觀課者		何老師	
教學演示時間		1 1 1 1 2 0 6 1 0		地點		三乙教室	
設計依據							
學習重點		學習表現		1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。		領域核心素養	
		學習內容		Ab-II-11,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-21,200 個常用字的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
核心素養呼應說明		1. 本文以第一人稱敘寫故事，其中 <u>小王子</u> 的提問多能引出主角的內心感受。 2. 本文第三段採插敘的方式，以主角回想自己過去的作畫經驗，交代下一段為 <u>小王子</u> 作畫的畫作內容，讓我們更能理解本課要傳達的想法與意念。					
議題融入		實質內涵		【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
		所融入之學習重點		當我們能運用想像力，透過不同的角度思考，便能激發更多創意。			

與其他領域/ 科目的連結	閱讀教育		
摘要	.		
學習目標	1. 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 2. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。 3. 根據提問，理解課文內容。 4. 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。		
教材來源	康軒版國語三上課本		
教學設備/資源	國語三上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註

教學活動內容及實施方式 時間 教學評量/備註

【第一節】 欣賞：「遇見小王子」引導活動—(活動 1) 動畫欣賞 3 分 觀賞影片

(一)教師在播放影片後，進行提問，以引起學生學習動機。

(<https://www.youtube.com/watch?v=4CPPimpV8cE>)

(二)教師提問：當你看完影片後，你對小王子留下了什麼印象活動(活動 2)? 4 分 學生發表
活動 3--課文朗讀

一、教師揭示課文內容，先請學生默讀課文一次。 學生朗讀 5 分

二、朗讀練習：配合電子教科書，用共同朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 學生朗讀

(活動 4)詞語教學

一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。 28 分 語詞教學

(一)那一天，因為飛機故障，我一個人在沙漠過了一夜。

(二)第二天早上，有個細細的聲音叫醒我：「請你……幫我畫一隻綿羊！」

(三)這裡是沙漠正中央，遠離人煙快要兩千公里，這個小男孩怎麼出現的？

(四)他溫柔而客氣「請你畫一隻綿羊給我好嗎？」

(五)那時的我，竟然沒說出心中的疑問，就拿出紙和筆，打算幫他的忙。

(六)上一次畫畫是在六歲的時候，我畫了一張畫，畫完後直冒冷汗，心裡害怕極了！

(七)不過是一頂帽子，怎麼會可怕呢？

(八)該怎麼畫一隻綿羊呢？

(九)小男孩一看到就後退一大步：「不！不！這太可怕了，我不要一隻吞下大象的蟒蛇！」

(十)這時，換我驚訝得說不出話來。 語詞朗誦

第一節 結束(40 分)

★補充資料

一、語句練習

(一)短語練習

說明強調在某個地方做了什麼動作。

結構在(地點)(動詞)了一(量詞)

例在餐廳吃了一頓

例在舞臺唱了一遍

例在操場跑了一圈

2. 最奇特的朋友

說明強調事物最怎麼樣的狀態。

結構最（形容詞）的（名詞）

例最開心的日子

例最美麗的日落

例最神奇的魔法

(二) 短句練習

- 該怎麼畫一隻綿羊呢？

說明對一件事情的做法產生疑問。

結構該怎麼（動詞）一（量詞）（名詞）呢？

例該怎麼寫一篇文章呢？

例該怎麼說一句好話呢？

例該怎麼彈一首曲子呢？

(三) 造句練習

- 不以為然——

說明表示不認同的意思。

引導教師可以設定一個生活情境，再請學生思考，練習造句。

原每個大人都很不以為然的說：「不過是一頂帽子，怎麼會可怕呢？」

例他搖搖頭，表示對於我提供的點子不以為然。

例小平聽了同學眼不見為淨的看法後，露出不以為然的表情。

例由於人們對於空氣汙染產生的問題不以為然，甚至漠不關心，導致居民的健康日漸惡化。

(四) 句型練習

- ……可是……——

說明轉折複句，在一組句子中，後面句子接續前面句子時，語意做了一個轉折，使意思形成相反或相對。

解析「可是」的使用表示轉折的語氣。

原我畫了一張畫，畫完後直冒冷汗，心裡害怕極了！可是每個大人都很不以為然的說：「不過是一頂帽子，怎麼會可怕呢？」

例我已經走得很快了，可是還是沒趕上公車。

例我只是個小孩子，可是我有著想回饋社會的心。

例弟弟說要在一天內完成拼圖，可是都已經三天過去了，卻還沒完成。

(五) 生字延伸成語

1. 漠不關心：冷冷淡淡，不加關心。

例句只要事不關己，他總是漠不關心，真是一個自私的人啊！

2. 神機妙算：形容計策高明、預料準確。

例句三國時代的諸葛亮神機妙算，真是讓人佩服。

3. 知難而退：行事遇到困難就退縮不前或應伺機退卻。

例句想要成就事業，必須冒險犯難，不能有知難而退的想法。

4. 忍氣吞聲：形容受了氣也強自忍耐，不敢作聲抗爭。

例句現在經濟不景氣，你先忍氣吞聲，等有機會再換工作。

5. 寸步不離：緊緊跟隨著。比喻關係密切，總是在一起。

例句爸爸一進家門，弟弟就寸步不離的黏著他，要他一塊兒看書。

6. 打草驚蛇：比喻對付敵人時，行事不密，致使對方有所警覺，而預先防備。

例句警察總是不動聲色的行動，免得打草驚蛇，讓罪犯跑了。

二、參考書目

(一)書名：小王子

作者：安東尼·聖修伯里

譯者：繆詠華

出版社：二魚文化

出版日期：西元二〇一五年十月

說明：該書為小王子全文故事。

運用：可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。

(二)書名：小王子電影書·夢想版

作者：安東尼·聖修伯里

譯者：賈翊君

出版社：高寶

出版日期：西元二〇一五年十月

說明：該書為小王子全文故事，且有附圖，可引起學生的閱讀興趣。

運用：可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。

