

自我省思與改進

在每個班級的孩子中，難免會有部份的學生學習能力較快或生活經驗較多，導致基礎能力操作的速度快，所以針對這部份的學生，課程需給予其進行加深加廣的自我探究時間。

教師或許也可以給予動作較快的學生去執行一些具有挑戰性的任務，或是擔任小老師來協助需要幫忙的同學，讓學生等待的時間可以充分運用。