

表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	方素金	任教年級	三	任教領域/科目	數學
授課教師	呂婉綾	任教年級	三	任教領域/科目	數學
教學單元	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	111年10月28日 09:15 至10:00	地點	362辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 提升學習興趣並體會數學與資訊的結合

學生認為搭配影片裡的課外知識學習，這樣的方式較好玩，也較好理解，不只靈活亦可刺激思考。

2. 多元評量作業有助於激發學生的創意思維

作業方式提供了不同的情境讓同學自行思考創作，從學生的作答反應中發現，有85%以上的學生能完整清楚正確的呈現證明過程，且証法多元，包括以形或以數的方式證明，充分表達出他們對證法的理解。

二、教與學待調整或精進之處

透過影片學習圓的相關名詞，再由學生自行寫學習單。

最後輔以查詢圓的相關名詞英文單字，可培養學生在多棵中融合運用的能力。

三、回饋人員的學習與收穫：

近來學習習慣已逐漸改變，「電子產品」及「多元媒體設備」已經與學生的生活密不可分，教師較難奢求學生以高度的動力來學習數學，若能透過科技產品讓學生學習數學，幫助其體驗學科的實用性，對其學習當有正面的效果。

## 附件-觀課照片(兩張)



照片1：學生聽課的狀況，並使用影片讓學生產生互動。



照片2說明：學生發問問題