

自我省思與改進

可以再更精細，每一個步驟，一個一個步驟慢慢地進行，並用更多時間讓小組可以到前面一同分工合作。創作簡單的固定節奏。

如果有足夠的時間，可以再讓學生進行更進一步的任務，藉由小組創作節奏，並讓各小組可以用樂器打自己創作的節奏!並用笛子吹奏個小組自己創作的固定節奏!

並用自己的創作節奏跟著課本的樂曲一起打節奏!