

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111年09月26日10:30-11:10 教學年級：3年級 教學地點：藝文教室

教學單元：3 我的天空 教材來源：康軒A版第一冊

教學者：魏佑峻 觀察者(共備者)：葉梅蘭

觀察前(共同備課)會談時間：111年09月22日 9:20

1、 教學目標：

- 一、粉蠟筆技法練習。
- 二、運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。

2、 學生經驗：

- 一、已會使用粉蠟筆工具於格式內塗滿顏色。
- 二、已能說出自己對顏色的心理感稅。

3、 教學活動：

1. 引起動機：

- (一)教師提問：「天空的顏色除了藍色，還有別的顏色嗎？」請學生思考並回應。
- (二)請學生回想與觀察不同時刻的天空、不同地點的天空、不同氣候的天空的經驗。
- (三)請學生分享自己看過的天空類型。

2. 教學活動：

- (一)請學生嘗試進行粉蠟筆單色塗、手抹、疊色的練習。
- (二)鼓勵學生不僅能用粉蠟筆從邊到邊的平塗，也可由角落到角落的混色，還能從中心出發往外擴散塗抹。
- (三)若為多色粉蠟筆的混合疊色創作，在塗色的格子裡左右兩邊塗上不同的顏色進行疊色練習，都以外側向中間塗色，以較大力下筆塗色至中間時以小力收筆，讓中間顏色堆疊的部分更容易成功，讓蠟筆在紙張上的厚薄更加平均。
- (四)學會使用類似的色彩混合疊色後，再拿出8開圖畫紙書一張關於天空的聯想畫。

3. 綜合活動：

- (一)教師提問：「請告訴大家你的天空是什麼心情？」請學生思考並回應。
- (二)將學生作品投影至大螢幕，讓孩子感受每一張作品的色彩，並且分享感受。

4、 班級經營手法：

尊重孩子的個別差異，以鼓勵、讚美來激發孩子自動向上學習意願。

5、 教學評量方式：

- (一)口語評量：課堂分享回答問題。
- (二)實作評量：檢查孩子是否有完成教導繪畫技巧。

6、 建議及修正方向：

課程完整，無建議事項

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：魏佑峻 任教年級：三年級 任教科目：藝術與人文

課程名稱：我的天空

觀察日期：111.9.26 觀察時間：10:30至11:10 觀察者：葉梅蘭

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				包含教學目標、流程、評量方式等
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性		✓			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				當學生無法完成老師指派任務時，老師會個別指導
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			
13. 教師公平對待學生	✓				
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				沒帶文具用品的學生，老師會及時提供協助

2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				每個學生都有完成老師的任務
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				老師在學生實作後會做行間巡視
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			
7. 學生會相互學習與協助	✓				
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				當學生提問時，老師能及時做回應
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				

給教學者的讚美：

1. 教學者準備的實物投影機，在做示範時，學生可以看到細微的動作
2. 教學步驟循序漸進，學生的學校效果較佳

觀察者的心得或建議：

1. 舉例天空顏色時，學生的描述有限，也許可以有網路或實際的照片讓學生比對，對於天空的色彩印象會更深。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：魏佑峻 任教班級：三忠 任教科目及單元：藝術與人文-天空的顏色

觀察者：葉梅蘭

一、教學者教學優點與特色

1. 教學設備齊全，示範效果極佳
2. 備用的文具用品，讓學生能安心學習
3. 教師能清楚表達所要指派的任務

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 學生口語表達有限，透過實際的照片，學生對於天空顏色的描繪會更清楚

三、對教學者之具體成長建議

1. 鼓勵參加藝術與人文教師研習