

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		李淑鈴	議課日期	111年12 月29 日
教學領域		數學	議課地點	三年五班教室
教學內容		認識直角、銳角和鈍角		
議課人員		藍珮瑛老師、王美宜老師		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學優點	1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。 2. 講解生活化，且能給予學生適當的回饋。		
	學生表現	1. 學生的發言很踴躍，課堂氣氛佳。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。		
	教學建議	1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。 2. 多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。		
	問題提問	1. 如何讓學生更能正確找出三角板上的直角？ 2. 判斷銳角、鈍角，是否可以用其他方法來判斷？		
教 學 省 思 與 分 享	教學理念	1. ，讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。		
	教學目標	1. 能認識直角，並會做直角記號。 2. 能用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角		
	教學方法	1. 學生使用三角板實際操作。 2. 運用教學媒體、老師用教具示範。		
	心得省思	1. 有些學生無法正確辨認出三角板上的直角，以至於無法判斷哪些角比直角大或小，需要多提醒。 2. 學生可先直觀判斷哪些角比直角小，哪些比直角大，無法判定時，再用三角板的直角來判斷。 3. 充分瞭解課程內容和學習目標，容易達成有效的教學。		