

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

<b>領域/科目</b>		語文領域--英語文	<b>設計者</b>	王智仁
<b>實施年級</b>		四年級	<b>總節數</b>	共一節，40 分鐘
<b>單元名稱</b>		寵物		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<b>領綱核心素養</b>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>		

節數	教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養呼應說明
一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>引起動機</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 展示各種動物身體的局部照片，使學生猜測為何種動物；是否能說出幾種動物的英文名稱。</li> <li>➢ 揭曉答案並闡述生物界千姿百態的奇妙。</li> </ul> </li> <li>● <b>發展活動</b> <p><b>單字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 複習 SF-3 第 4 課主題單字</li> <li>➢ 利用真實圖片進行延伸學習</li> <li>➢ 延伸：以剪紙圖片作十二生肖單字的介紹；並讓學生回想明年中國年動物生肖的英文</li> </ul> <p><b>句子：</b></p> <p>老師利用真實圖片進行主題句型 Do you have a/an...練習</p> </li> <li>● <b>評量活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>單字：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用 SF-3 第 4 課主題單字及延伸單字音節的辨識及複習</li> <li>2. 查字典比賽：黑板貼上 6 張動物圖片，各排推出一個同學競賽查字典。請學生在投影片顯示的 6 個單字中擇一查字典，完成的請在圖片下貼一小磁鐵，其他同學就不能再查。</li> </ol> </li> <li>➢ <b>句型：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對練（一）小玩偶：老師請學生其自紙袋內抽出一玩偶，用課本句型問老師，老師完成回答。</li> <li>2. 對練（二）手指偶：老師任意找 10 個學生，請其自紙袋內抽出手指偶，放在手指上，找尋一個學生問問題，同學完成回答後，可得到手指偶再問另一個同學。</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>● <b>議題融入</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主題投影片（一）義大利米蘭的貓</li> <li>➢ 主題投影片（二）美國的迷你馬</li> <li>➢ 請學生比較二個主題投影片的差異</li> <li>➢ 釐清自然界生物共生的意義價值。</li> </ul> </li> </ul>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>