

自我省思與改進

1. 色片選擇可以選擇較薄的材質，學生較容易即時看到混色時的顏色變化。
2. 學生實作蠟筆混色的附件，做法步驟需再解釋說明清楚一點，或是實際示範給學生看，讓所有學生可以明確了解操作方式。