

## 彰化縣明湖國小課室觀察自我省思與改進

日期：112 年 01 月 06 日

教學者：邱翠妙

俄國著名的教育家烏申斯基說過，「比較是一切理解和思維的基礎，我們正是通過比較了解世界上的一切的」。比較是人們認識事物和掌握事物規律的重要方法，「比較教學」是培養學生對語文閱讀的興趣、發展學生思維，提高其認讀、理解能力的一種重要途徑，也是提高語文教學效果、實現其教學目標的比較理想的教學手段。

數理能力的增進，語文閱讀的理解是其基礎，所以增進語文閱讀理解力，對於增進數理能力助益良多。