

自我省思與改進

芳苑國中曾晨皓老師

本次教學，首次嘗試使用平板作為主要的教學工具，教學的內容有替學生進行課前的複習、課中的簡報播放器以及課後的複習小遊戲(KAHOOT)。

學生對於平板的教學反應相當良好，尤其平板可以應學生需求，將簡報放大縮小，大大減少了學生看不清楚黑板等的問題。此外，學生對於複習小遊戲給予相當滿意的評價，KAHOOT 也能夠產生學生答題狀況的報告，對於追蹤學生學習狀況相當有幫助。

此次觀課，個人認為雖然有平板的幫助，但對於時間的掌握仍有待加強，此外也應該事先確認好平板及網路的狀態。