

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：江靖寧老師						任教年級：二年乙班						任教領域/科目：國語科					
回饋人員：吳若芬老師						教學單元：第七課:不一樣的故事											
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量（請勾選）						
											優 良	滿 意	待 成 長				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V											
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					教師透過世界各國美食圖片，以及學生和同學分享美食之生活經驗進而與課文內容連結，同時教師也藉以學生的回答內容能歸納課文的內容與學習重點。											
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。																
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。																
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。																
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V											
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					(1)學生可以透過老師的引導利用老師的心智圖和自製的字卡能找出和說出課文的重點。 (2)教師並採用走動式教學，掌握學生之學習情形。											
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。																
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。																
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V											
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					(1)教師利用實作評量、口語評量、和小組方式引導學生一起進入課文內容。 (2)教師以分組和加分的方式進行朗讀，學生態度積極和熱烈參與。 (3)學生能寧靜和專注凝聽其他組別的朗讀。 (4)教師能透過心智圖和字卡和圖片提問，加強學生對內容的了解度和提升學生學習力、觀察力和表達力。											
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。																
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。																
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)																

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師能立即性給予學生肯定和讚美以及給予指導。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動佳且有趣，教室氛圍和諧以及溫馨，強化了學生對學習和提升了學生樂於發表的勇氣。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				