

自我省思與改進

三角形的外心、內心、重心的引起動機方面需要再融入生活的題材，更能讓學生明白學習此單元的意義與運用，學生只單靠課本第 164 頁探索活動的消防局的責任區來說明外心的運用，有些少，下回教學習應多利用多媒體才能更生動。

外心、內心、重心三個心一起作圖的內容雖然可以讓學生比較差異性，但一次教太多，學生吸收有限，需要再後面的課程中再次教學，重複複習，加強內容，並時時檢視學生教學後的成效，隨時進行補救。