

觀察前會談紀錄表

教學者代號 周慧婷 任教年級：四年級 任教科目：閱讀課

課程主題 讓世界更美好—認識 SDGs

觀 察 者：高敏晉 觀察前會談時間：112.01.09

一、教材內容：

- 1 以平板進行數位閱讀測驗
- 2 認識 SDGs
- 3 從家鄉特色看 SDGs

二、教學目標：

- 1 藉由多文本閱讀，更加了解 SDGs 的目標與意義。
- 2 能完成數位閱讀測驗。
- 3 數位閱讀指導。

三、學生經驗：

- 1 學生已利用平板上線到因材網完成國語及數學學習任務。
- 2 學生能閱讀相關文本，能認識家鄉更多風貌。

四、教學活動：

- 以時事照片及「小桃的 SDGs 知性之旅」帶出主題閱讀。
指導學生到數位讀寫網完成閱讀測驗。

五、教學評量方式：

- 課堂中立即回答問題
學生能完成數位閱讀測驗。

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 周慧婷 任教年級： 四 任教科目： 閱讀課

課程主題： 讓世界更美好—認識 SDGs

觀察者： 高敏晉 觀察後會談時間： 112.01.10

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1 教學者以時事照片來切入教學，非常貼近生活。
- 2 教師能指導學生利用閱讀策略來作答。
- 3 教師介紹數位閱讀網站，讓孩子熟悉數位測驗模式。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1 照片能引起更多討論，可以有更多時間讓學生發表。
- 2 影片的時間較長，可能會影響後面的學習任務。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1 部分學生對於題目意思不了解，可以加強閱讀理解這部分。
- 2 數位閱讀是必須的，因此如何讓孩子利用平板進行正確的學習與利用，需要老師設計教學內容來指導。