



▲111.12.29 備課---說課—活動照片



▲112.1.6 觀課---教學活動照片



▲112.1.6 議課-回饋活動照片

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭嘉祥 任教年級：六年級 任教領域/科目：健康與體育領域(健康)

教學單元：第三單元 防毒守門員 悟空有法寶 第1節課

評鑑人員：許玲瑤、潘子斌 回饋會談時間：112年1月6日 16:10至16:30

地點：教師辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- (一) 能藉由耳熟能詳的故事角色人物題材融入課程主題，讓學生探索多元課程，規劃此次課程，具有展現教學創新的策略。
- (二) 採取文本提取暨提問策略進行教學，將課程重點導入，以學習單實做、問答作為隨時檢視學生學習之評量方式，有助於老師了解學生形成性的評量活動。
- (三) 能多次照顧到學習缺乏專注的學生並走動管理，促進學生達成學習的目標。
- (四) 能專注傾聽學生嘗試發表舊經驗-分享犯過的錯誤內容陳述，善用正向態度及語氣面對學生，從旁給予支持、肯定或協助引導。
- (五) 下課前師生對今天的教學活動回饋，提供學生也對自己在課程學習的表現檢視，是很好的省思。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一) 動機引起部分-切入學生學習主題有結合學生舊經驗、新資訊，如能再輔助公益大使人物所協助宣導影音或即時新聞佐證訊息（近期媒體揭露防毒、毒害資訊輔助輸出），更能收到事半功倍之效。
- (二) 以簡報輔助的搶答策略作為下課前學習評量創意有趣，建議綜合歸納再多些 1-2 分鐘的將授課重點—誤觸毒品等行為人犯錯行為事實應勇敢面對並尋求協助，不逃避態度且覺察毒品威脅之原則，讓學生加深防毒觀念與正確面對問題、困擾途徑。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無				

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

- (一) 能營造平和氛圍，建立同學循序漸進的覺察學習重點，有助於學生學習的提升。
- (二) 資訊教學等電腦輔助設施雖已事先準備，能再多次確認以防資訊設備出錯干擾有限的教學時間。
- (三) 以熟悉的故事及人物角色帶進融入學習課程，助益學生易與生活情境結合。
- (四) 老師能以和學生的互動、提問，就課程的特性引起學生培養防病毒素養於生活情境中。