

自我省思與改進

在教學的過程中，我使用三種科技教育平台，因材網、Joinnet 與 Kahoot，起初原以為是個不可能的任務，但在校長與學校同事的協助下，我慢慢熟悉了這些平台，學生也展現在平時科技課所學，在這些平台的操作上也漸漸熟能生巧。

公開課當天，一開始進行因材網討論區的問題討論，學生都能在時間內完成答案上傳，而在檢視學生的答案進行討論時，有再次提到學習重點，之後進行討論，學生對於科技平台的操作也都得心應手，但在學生上台分享報告時，教師應給予立即性回饋與指導，讓學生在解題的過程中能更完整的表達，這個部份是我沒有做到的。

在利用 Kahoot 平台進行形成性評量時，學生答題太快，導致一直按錯，雖有提醒學生要拿出紙筆計算，但因學生想盡快答題，並沒有聽進老師的建議，若是我可以更有原則的要求學生拿出紙筆來計算，這樣評量的答對率應該可以再提高。

綜合以上，我會記取這次的經驗，進行改進與修正，期待下次上課能更順利。