

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：曾珮築 任教年級：二年級

任教領域/科目：彈性/閱讀 教學單元：桌遊--妙語說書人

回饋人員：倪美瑗

專業回饋會談時間：112 年 1 月 3 日 11 : 55 至 12 : 25 地點：明德樓
閱讀教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教學 PPT 編寫簡明，可讓其他教師輕鬆上手，藉以進行課程。
2. 教師示範圖卡之圖文轉換時，表情生動有趣，能有效吸引學生注意力。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 各組專注程度與後續桌遊進度不一致，建請在講述時，可請同學全部起立，帶全組同學都能完成老師指定進度時再坐下，既可提醒學生專注，也可清楚當時各組進度。
2. 桌遊課之秩序維護更加不易，可以再多加提醒學生或予以獎懲。例如對秩序好的組別加分，太激動的組別提醒準備扣分。

三、具體成長方向：

1. 持續加入專業對話團體，如本校閱讀課程設計小組，進行專業對話及持續增能。
2. 持續參加校內外專業成長研習，如閱讀初階、進階研習等相關增能研習。

四、觀課者的收穫：

在教材的熟悉度以及課程掌握的流暢度，經過觀課之後有更進一步的成長。

五、自我省思與改進 (150-200字)

對於這次的上課內容，沒有事先先確定好學生熟悉桌遊的程度，所以一開始展開課程有點忐忑，幸好再詳細的規則解說下，學生都能夠順利進行遊戲，且在遊戲進行中，因為此項遊戲比較靜態需要動腦，部分學生會提不起興趣，就需要老師在旁加以鼓勵，多給予幾次鼓勵，就能發現學生在擔任說書者時，會更有動力去思考要如何誘導其他聽書者，雖然是學生自主玩遊戲，但是教師在推動遊戲進行上也很重要。