

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄回饋表

公開課科目	健康教育	課程單元	關愛家人		
授課教師	張璿云	教學節次	共 5 節本次教學為第 3 節		
觀課教師	石瑜庭	地點	二甲教室	日期	111/10/12

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 教學目標	A1 掌握教材內容	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能掌握教材內容並清楚呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師善於提問，激發學生思考及創意。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 評量回饋	C1 充分有效地完成教學	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生發表後，教師會給予指導及鼓勵。
	C2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 評量學生表現並提供回饋與指導	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 達成預期學習效果	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 有效溝通	D1 運用良好的語文技巧	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師善用肢體語言，吸引學生的目光及注意。
	D2 適當地運用身體語言	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 班級經營	E1 營造和諧愉快的班級氣氛	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生清楚教師上課規範，有良好的上課秩序。
	E2 維持有利學習的班級氣氛	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 有效運用各種鼓勵學習的措施	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 課堂中從一開始的引導和主題講授及討論都是以生活化的觀點來呈現，讓學生能輕易了解菸害的嚴重性，也透過假設情境演出，讓學生更有概念如何拒絕生活中的菸害。					
	建議：無					