

111 學年度彰化縣饒明國小學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：柯竺晏 任教年級：一 任教領域/科目：生活-美勞
回饋人員：游美惠、鄧欣憶 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：生活-美勞
備課社群：生活 教學單元：新年大春聯
觀察前會談(備課)日期：111 年 12 月 29 日 地點：一年甲班
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 1 月 5 日 地點：一年甲班教室

一、教學目標：

1. 會自己製作年節飾品。
2. 會和同學一起布置教室、美化教室。
3. 能幫忙分擔工作、互相合作迎接新年。

二、教材內容：

1. 教師：教學影片、投影機。
2. 學生：剪刀、雙面膠、蠟筆、彩色筆、瓦楞紙、紙板、毛根。

三、學生經驗：

1. 學生會利用剪刀剪出圖形。
2. 會進行基本彩繪能力

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 教師引導學生欣賞與說明過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。
2. 教師示範做法
3. 教師發下材料，學生進行創作。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 實作評量：能製作出新年大春聯。

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☒表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 1 月 12 日

地點：一年甲班教室