

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：二年 2 班 授課者：許庭瑋 觀課日期：111 年 12 月 6 日 (第 四 節)
 學習領域：綜合-輔導類 課程名稱：feelin 同感 觀課者：張鶴騰

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

① 華傑會主動詢問少發言的同學

② Q1 二、四、五、互動熱烈

③ 二組男會主動發表

三 三 三
四 四

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與反省)

① 隨時確認學生參與程度 ② 常規明確 ③ 分享的狀況

1-1 各組狀況

1-2 情緒氣氛

1-3 示範

1-4 每位選擇統計調查

「聽就好，不評」

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

很棒的提醒與規定

④ Q 與學生生活貼切



彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：111 年 2 班 授課者：許庭瑋 觀課日期：111 年 12 月 6 日 (第 4 節)
 學習領域：輔導 課程名稱：同感 觀課者：林蓉蓉

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

對教師的指令能配合，對課程有融入。
 投入課程，與小組同學有互動。
 願意分享，舉一反三。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

PPT 黑字不明顯，可考慮換白字。
 一個“有趣”各自表述，生活化的題目。



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>