

## 自我省思與改進

教學者代號： 王智仁 任教年級： 四 任教科目： 英語

課程主題： 寵物

### ◇ 學生經驗：

四年級學生，由於已學會諸如多數動物名稱、判斷單字音節的方法、詢問是否有養寵物的句型，及查字典之技能，本主題能激發學生對本主題作知識之整合。

### ◇ 教學形式、媒體及教具之交互運用：

教學形式主要以投影片為主軸，搭配動物圖片、動物小偶及手指偶、閃示卡及句型卡，及單字音檔等，能增加內容之多樣性，且能協助學生維持專注力。

### ◇ 教學省思：

1. 在僅有一節課的時限下，試圖完整呈現教學程序及內容有點困難。
2. 根據學生反應，相較於平日須搭配習作書寫及考試的規律工作，他們能享受整合性的上課內容。