

111 學年度彰化縣大同小公開授課資料整理或省思

授課教師：謝佩津

壹、基本資料

觀課科目：健康與體育-體育	觀課班級：一年丙班	觀課日期：111/9/22
授課內容：安全遊樂園		授課教師：謝佩津
		觀課者：張舒榕

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	1. 教師事先確認班級座位個物品已放置好。 2. 教師上課時以影像畫面讓學生了解安全遊具的使用注意事項。學生回應熱絡。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	1. 教師上課時能環顧四周，眼神聚焦在學生，確認學生是否參與學習。 2. 鼓勵學生作答，回答安全遊具學的使用規則。 3. 學生作答若有困難，也會親自指導與關心。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？	1. 學生能依照教師的題目回答問題。 2. 在使用校園內遊具時能注意到安全，並遵守使用規則。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	

參、個人省思

個人省思	今天是採用電子書及呈現遊具實物的方式來上課，授課範圍為健康與體育-體育中的安全遊樂園。 此單元建立學生正確使用遊具，並遵守遊具使用規則。一年級初到國小，下課時間無法有教師跟著立即叮嚀囑咐注意事項，因此容易發生不知使用規範因而錯誤使用，造成受傷。 透過此課程讓學生了解並熟悉遊具使用規範，並正確遵守，降低錯誤使用造成的受傷。
------	--