

平時，教師在教室是一個獨力授課的教學者，因為沒有在場的觀察者，所以教學上有了盲點時，往往無人指點。而透過公開觀課，經由學校內其他教師的觀察與記錄，才知道原來自己的教學過程可以從不同的面向來檢視，進而發現各種優缺點，包括教學策略的運用和師生互動的情形，而當中實作部份的加強，例如：校園危全地方的搜查，則是這堂課程中可以再延伸並深入討論的部份。