

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022/12/20星期二 教學班級：201

教學單元：世界文化-一日市長 教材來源：學校自編教材

授課教師：翁舒柔 共同備課時間：2022/12/19星期一

★以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：一日市長-市政府內部工作分配，市長的工作、政見、行動內容及思辨。
- 2、 教學目標：1.藉由新聞報導，引發學生思考。2.讓學生了解市政工作。
- 3、 班級概況說明：
201的同學們，上課認真，能舉一反三，還能準確的回答問題，聰明活潑，能靜能動。
- 4、 教學活動(可複選)
☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☒資訊融入
☐其他
- 5、 教學評量方式(可複選):
☐紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☒作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

鄭怡銓

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	世界文化-公民	教學日期	2022/12/20(二)
教學者	翁舒柔	教學地點	201教室
教學班級	201	學生人數	27
單元名稱	一日市長	教材來源	學校自編教材
教學目標	1.藉由新聞報導，引發學生思考。 2.讓學生了解市政工作。		
能力指標	6-4-6探討民主政府的正當性與合法性。 7-4-8分析資源分配如何受到權力結構的影響。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：翁舒柔

任教年級：二年級

任教科目：世界文化 單元名稱：一日市長

觀課日期：2022/12/20 觀察時間：9:15~10:00

觀課人員：鄭皓銓

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				PTT簡潔易讀,精緻動人 全程抓住學子的心。 口語清楚,節奏明快,肢體配合引導,氣氛熱烈! 時間掌控精準,補充教材貼合學生生活有效加深加廣!
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				親切關心學生作答過程,增強學習表現。 走近分心的學子旁主動向其徵求討論或認同,協助重拾課堂專注力。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				整理學生的回應並重申重點。 學生得到參與感及信心提升進而主動互相聆聽、學習,進一步思考吸收。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	師生在課堂中的問答互動極具特色,教師以肢體進行「邀請」,不同於傳統的抽籤或指定回答者,學生的回應亦更加熱情踴躍。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主,教師教學次之。
2. 請注意學生的優點,盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者,不要涉入學生學習及班級經營
4. 避免太多人聚集在學生身邊,干擾學生學習。
5. 拍照時請勿閃光燈,並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：翁舒柔

共同議課時間：2022/12/20 星期二

1、肯定教學表現：

- ①能運用肢體搭配教學引導，氣氛熱烈。
- ②課程與日常做結合，不會感覺學習無趣。

2、課程設計與教學：

- ①能搭配簡潔的PPT，精緻的動畫，吸引學生的注意力。
- ②PPT上有錯字，雖有告知學生，但應提前注意到。

3、

班級經營與輔導：

- ①有學生不專心時，能適時提醒，將學生拉回課堂中。
- ②上課氣氛歡快，且不會過於吵鬧。

4、學生學習表現

- ①大部份學生都能專注投入參與，少數仍的學生也能在提醒後專心。
- ②問答時，都能踴躍的發表意見，也都能正確回答。

5、

其他

- ①可以多增加一些課程重點，並將其凸顯出來。
- ②PPT上有些圖片可再清晰一點。

共同議課教師簽名：

鄭皓銓