

- 1 結合學生的生活經驗
- 2 多舉例說明或示範以增進理解
- 3 根據學生個別差異調整教學
- 4 鼓勵學生大量閱讀課外讀

物及補充教材；此即素養四要素：知識、能力、態度、應用於生活。

（一）「整合知識、技能與態度」：

授課的內容能否讓學生獲取知識，例如：文法的使用、單字文法的用法等。

教學能否協助學生獲得英語相關技能，例如：聽、說、讀、寫等能力。

教學能否陶冶學生的態度，例如：主動學習、關心社會、尊重差異等。

（二）「情境脈絡化的學習」：所學內容是否能結合生活，例如選材主題是旅行，應加入文化差異，把學生應讀文本與生活互相連結。

（三）「學習方法及策略」：意即用方法及策略幫助學生學習，從文法講述到合作學習法、心智圖教學法等，教師可以運用各項教學方式，幫助學生系統性地學習英文。

（四）「活用實踐的表現」：意即在學生學習後，能否將所學應用在生活中，例如：讓學生利用「家庭週末旅行」為主題記錄語言情境運用。