

結合四學，透過 ipad 的使用，學生可透過網路的搜尋，善用科技可以讓學習內容更豐富。學生根據線索在猜測職業的專注模樣，讓我印象深刻。Seesaw 上的作品，有些學生未來要當建築師、音樂家、老師，讓我更加了解學生的多面向。

學生在 Seesaw 實作的過程深化學習的內涵，從中觀摩其他同學的作品，藉由各組同學站起來再次分享 Seesaw 的作品，外加老師的提問與回饋，學生對於職業內容與選擇的原因，有更多的認識，並且再次反思自己的選擇，再去做職業選擇的調整，此次課程帶領同學探索職業，並觀摩他人的職業選擇，學生可以在人生的各個階段，再去做職業選擇與更改，課程的目標在於讓學生在國二這個階段，能注意到自己的價值觀，並多方探索，藉由觀摩他人的選擇與反思自己的選擇，不同的元素激盪出不一樣的火花。