

◆教學者：柯燕伶

◆自我省思與改進：

1.課堂時間的掌控需改進

2.利用分組討論回答時，部分理解力強的同學自己作答，也有少數同學因意見不同而產生爭執，需在安排分組時應加以考慮同學之間的學習程度及個性差異，以免造成其中一方無法真正學習理解

3.學習力較不佳的同學無法一一巡視確認，應要多加顧及其學習情況，或是利用課後時間加以指導，使其能與達到有效的學習