

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：鄭雅蓉 觀課班級：913 觀課科目：輔導

授課單元：模擬志願選填 觀課者：黃麗卿 觀課日期：111 年 12 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		✓	☐	☐	1. 由於是模擬志願選填說明，和學生的需求密切相關，學生們能認真聽講。 2. 透過PPT，詳細說明學習單的注意事項，學生們可以比較容易理解選填事項。同時，藉由案例讓學生比較不同考量因素下的選填內容會有所不同。 3. 運用n次貼，讓學生們可以排列志願的各種可能，不用一直在紙上改來改去。 4. 因為講解的內容多，所以和學生的互動較少。
		主動回應老師提問		✓	☐	☐	
		主動提問		☐	✓	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	✓	☐	
		專注於個人或團體的練習		✓	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	
			呈現教材內容	✓	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	☐	☐	✓	
			教材教具	☐	✓	☐	
			教學資源	✓	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	✓	☐	
			引導思考	✓	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	✓	☐	
		師生互動	停頓、等待	✓	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☐	✓	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	✓	☐	
		語言表達	語調及音量	✓	☐	☐	
			肢體語言	✓	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	✓	☐	
		學生座位安排		☐	✓	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		✓	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	✓	☐	
		掌握教學時間		☐	✓	☐	
		學生能遵守常規		✓	☐	☐	

反思與心得

1. N次貼的方式令人讚賞，讓學生們可以排列志願的各種可能，不用一直在紙上改來改去。
2. 符合學生需求，故學生能專心聽講，同時PPT說明清楚，學生也能透過案例了解不同考量下的不同選填結果。
3. 雖然學生較沒時間問問題，但還是可以在下堂課交回的學習單中一一討論。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 鄭雅蓉 觀課班級： 913 觀課科目： 輔導

授課單元： 模擬志願選填 觀課者： 黃麗卿 觀課日期： 111 年 12 月 12 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：透過簡報可以詳細說明學習單的注意事項，不會有遺漏之處。並且讓視覺型的孩子可以比較容易理解上課內容。

說明：透過 n 次貼的操作，讓孩子可以輕鬆排列志願的各種可能。

教學省思紀錄

1. 由於志願選填是國三關鍵事件，所以學生學習動機尚高。
2. 課程內容太多，急於講述，未能充分與學生互動，應該適時停頓讓學生發問，了解學生疑惑。
3. 學習單設計上，建議教務處可以在背面印製類群科的對照表(升學摺頁資料)以方便學生回家跟家人討論。