

(一) 教學問題發現：

觀課教師發現，有二位學生並未主動進行活動也不參與同學的互相練習，常沉默坐在位子上，靜靜的看著同學未能實地吹奏。雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。

(二)教學省思與改進： 以後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。