

- 1.進行護眼招式講解時，不夠確實，學生理解及專注度可再加強注意。
- 2.進行蒙眼畫畫時，學生會想偷看或修正，教學者的引導可以再詳盡周延。
- 3.學習單指導時，學童對於題目用詞的認知不足，會影響其作答的準確度。
- 4.未事先確認播放簡報之電腦是否安裝注音體，導致一年級學童無法正確唸出簡報內容。

以上於未來教學時，會再加以注意並改進。