

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112年01月11日09:30-10:10 教學年級：一年級 教學地點：一忠教室

教學單元：愛『EYE』寶貝 教材來源：自編

教學者：邱文雀 觀察者(共備者)：葉梅蘭

觀察前(共同備課)會談時間：112年01月10日13:10

一、教學目標：

- 透過觀察自己的眼睛部位並畫下來，了解五官外觀及位置。
- 能透過活動紀錄，了解眼睛的功用及重要性。
- 能了解眼睛看不到目標物時的不同。
- 能察覺眼睛的重要性並培養護眼的正確觀念及態度。
- 能透過學習單了解眼睛的功能、重要性及護眼要領。

二、學生經驗：

知道眼睛是靈魂之窗，用來觀看事物。

三、教學活動：

1. 引起動機：

介紹身體的五官-眼睛

2. 教學活動：

- 體驗活動一：畫出自己的眼睛，簡單發表眼睛外觀的構造。
- 教師利用教具模型介紹眼睛外觀的構造。
- 體驗活動二：蒙眼畫出一對眼睛。比較兩張圖並發表感想。
- 護眼招式-介紹視力保健要領
- 習寫學習單

四、班級經營手法：

1. 鼓勵學童自行完成體驗活動，以組為單位適時秩序加分提升學習動力。
2. 隨時注意學習落後的學生學習狀況，安排支援學生適時予以協助。
3. 善用同儕競賽，鼓勵學生專注並維持秩序。
4. 教師經常愛的叮嚀，達到師生互動，提醒專注與遵守常規。

五、教學評量方式：

口頭發表、實際操作、學習單評量。

六、建議及修正方向：

教學流程緊湊充實，無修正意見

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：邱文雀

課程名稱：視力保健單元

觀察日期：112.01.11

任教年級：一年級 任教科目：健康與體育

課程內容：愛「EYE」寶貝

觀察時間：9:30 至 10:10 觀察者：葉梅蘭

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				從引起動機到發展活動再到複習，讓學生能充分掌握今日的學習重點
3. 教學準備完善	✓				用鏡子觀察眼睛、用蒙眼罩體驗眼睛看不到的不便
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				用分組加分的方式吸引學生注意力
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				最後的重點複習，更加凸顯今日的教學目標
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				時間掌握剛剛好，預設的教學內容圓滿完成
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		✓			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生	✓				
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的	✓				

環境					
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		✓			幾個容易分心的孩子仍須老師一再提醒
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		✓			
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習		✓			坐在最後面的學生在做與課堂無關的事情
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				
7. 學生會相互學習與協助	✓				
8. 學生能與老師做良好溝通		✓			
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				複習時的重點提問，多數學生都能回答

給教學者的讚美：

1. 時間掌握得當。
2. 教學流程順暢、緊湊。
3. 教學目標明確。
4. 教學活動設計優，符合學生能力。
5. 透過體驗活動，讓學生對課程內容印象更深刻。
6. 搭配學習單的繕寫，為本堂課做一個總結性評量，讓整個教學流程更完整。

觀察者的心得或建議：

教學者教學設計優，教學流程順暢，值得學習。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：邱文雀 任教班級：一年忠班 任教科目及單元：健康與體育 視力保健

觀察者：葉梅蘭

一、教學者教學優點與特色

1. 時間掌握得當。
2. 教學流程順暢、緊湊。
3. 教學目標明確。
4. 教學活動設計優，符合學生能力。
5. 透過體驗活動，讓學生對課程內容印象更深刻。
6. 搭配學習單的繕寫，為本堂課做一個總結性評量，讓整個教學流程更完整。

二、教學者教學待調整或改變之處

對於注意力不集中的孩子，如何拉長他們專注的時間，可以再思考

三、對教學者之具體成長建議

參考有關注意力不集中相關教育文獻