

自我省思與改進：

教學進度需再有效掌控。教學過程中需再多等待、多提問，讓學生更熟練後，再進行下一個活動。對於佈題須再精準明確些，讓學生更有效的吸收所學。課中使用小白板立即評量孩子所學，若確認只剩下 1/4 學生還無法完全了解時，可先進行下個活動，待課後再為這些較為落後的孩子進行補救，方能不影響進度。每次的教學對教師而言都是考驗，最終目標就是要有效教學，共勉之。