

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 王慧貞 授課班級： 901 授課科目： 國文

授課單元： 生於憂患死於安樂 教材來源： 康軒 授課日期： 111 年 10 月 21 日第 6 節

學習目標	領略文章內涵、掌握中心主旨		
學生先備經驗 或教材分析	熟悉孟子的時代背景、思想理念及寫作風格		
教學活動		時間	評量方法
一、提問： 藉由提問複習前一堂課所學的作者時代背景、思想理念及寫作風格，由學生主動回應或教師點名回答。		5 分鐘	問答
二、重點提要： 以學習單呈現課文翻譯及主題思想等兩部分。分次提示關鍵字詞及關鍵句段，以問答激發學生思考		20 分鐘	學生筆記情形、 口頭問答回應
三、自學： 學生依照課文、注釋及補充內容完成學習單第一部分翻譯填空。 (1-23 格)		20 分鐘	個別學習單完成 情形

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 王慧貞 觀課班級： 901 觀課科目： 國文

授課單元： 生於憂患死於安樂 觀課者： 蔡佳純、謝盈瑩 觀課日期： 111 年 10 月 21 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：藉由問答複習作者時代背景、思想
理念及寫作風格。

說明：重點句段講解及提示。

教學省思紀錄

1. 課前複習部分可讓學生練習提問，讓其他學生回答。
2. 重點句段及翻譯填空可讓學生先分組討論，教師再提示重點與檢討。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 王慧貞 觀課班級： 901 觀課科目： 國文

授課單元： 孟子選 觀課者： 謝盈瑩 觀課日期： 111 年 10 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	能運用教學媒體，使學生快速掌握重點
		主動回應老師提問	☐	☒	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

播放作者介紹動畫、教學內容活潑
學生能快速集中注意力

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 王慧貞 觀課班級： 901 觀課科目： 國文

授課單元： 孟子選 觀課者： 蔡佳純 觀課日期： 111 年 10 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注 度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工 作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	能透過提問 引導學生思考。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定 點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	師生互動 良好。
			呈現教材內容	☒	☐	
			善用教科書	☒	☐	
		教學 工具	教材教具	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	善用提問	☒	☐	
			引導思考	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	
		師生 互動	停頓、等待	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	
		語言 表達	語調及音量	☒	☐	
			肢體語言	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	

反思與心得

善用多媒體電子書，能清楚呈現教材內容。