

海埔國小科技輔助自主學習數學領域公開課教案

領域/科目	數學	設計者	李坤全
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	四則運算-使用科技輔具解題		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	
與其他領域/科目的連結	彈性課程(電腦)		
教材來源	• 南一版數學四上第8單元		
教學設備/資源	• 習作、科技輔具		
學習目標			
※複習整數四則混合計算問題時，能依併式的約定進行解題，並覺察解題方式之錯誤所在。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
學生自學(課前)			評量方式

<ul style="list-style-type: none"> • 完成回家作業(習作題目) • 完成預習內容(因材網四則運算影片) <p>課堂導入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用科技輔具呈現習作錯誤解題 • 學生針對錯誤解題，覺察錯誤所在 	5	<ul style="list-style-type: none"> • 實作表現 • 參與態度
<p>科技輔助學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 覺察題目解法需依「併式-由左而右」解題 題目在「附件-題目」中 • 覺察題目解法需依「有括號先算」解題 題目在「附件-題目」中 • 覺察題目解法需依「四則運算-先乘除後加減」解題 題目在「附件-題目」中 	10	<ul style="list-style-type: none"> • 實作表現 • 參與態度
<p>教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師針對本節課學生學習內容、學習態度進行總結 • 教師給予回家作業 	10	<ul style="list-style-type: none"> • 實作表現 • 參與態度
<p>教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師針對本節課學生學習內容、學習態度進行總結 • 教師給予回家作業 	5	